

# PARCOURS D'EDUCATION ARTISTIQUE ET CULTUREL 2018 – 2019

## COLLEGE PIERRE DE RONSARD

	6ème	5ème	4ème	3ème
<p><b>CONNAISSANCES</b>  <b>Les arts du visuel</b> (cinéma, vidéo, photographie, arts plastiques, arts numériques...)  <b>Les arts du son</b> (musique vocale et instrumentale, bruitage...)  <b>Les arts du quotidien</b> (design : mobilier, objets du quotidien..., métiers d'art et artisanat : bijoux..., arts populaires : tissus...)  <b>Les arts du spectacle vivant</b> : concert, théâtre, cirque, chorégraphie, opéra, marionnettes...  <b>Les arts du langage</b> : littérature écrite et orale...  <b>Les arts de l'espace</b> : architecture, jardins, urbanisme...</p>	<p><b>Histoire</b> HDA : Art des premiers hommes</p> <p><b>Histoire:</b> Mythes grecs + travail sur l'oralité</p> <p><b>Géo / SVT</b> : Projet Marguerite avec l'ENS. 6C et 6A (inventer sa ville idéale)</p> <p><b>Français</b> : Arts du visuel : Ulysse et les sirènes (Picasso) La Chapelle sixtine (Michel Ange)</p> <p><b>Musique</b> : Afrique</p>	<p><b>Histoire.</b> HDA : art byzantin, art musulman, art roman, art gothique, renaissance, art aztèque</p> <p><b>Français</b> – HDA dans tous les champs cités</p> <p><b>LCA</b> – HDA visuel, quotidien, spectacle vivant, langage et espace</p> <p><b>Musique</b> : musique et mixité, architecture et écriture</p>	<p><b>Histoire</b> : HDA : les arts au siècle des lumières + les arts au XIX ° siècle</p> <p><b>EMC</b> : Tableau vivant : « La liberté guidant le peuple » d'E. Delacroix</p> <p><b>LCA</b> – HDA visuel, quotidien, spectacle vivant, langage et espace</p> <p><b>Musique</b> : musique et mixité, architecture et écriture</p>	<p><b>Histoire</b> HDA : Art du XX° siècle (Otto Dix, Picasso...)</p> <p><b>Hist</b> : Ecriture de Lettres « dans la peau d'un soldat de Mornant il y a 100 ans »</p> <p><b>LCA</b> – HDA visuel, quotidien, spectacle vivant, langage et espace</p> <p><b>Français</b> : Art du visuel : Mes grands- parents et moi (Frida Kahlo)</p> <p><b>Français</b> : Art du langage : La vague (Todd Strasser) + lien avec l'Histoire (les régimes totalitaires)</p> <p><b>Musique</b> : musique et mémoire, lecture d'une bande cinématographique</p>
<p><b>PRATIQUES</b>  Chanter dans une chorale  Produire une œuvre d'art  Lire et produire des images cinématographiques  Avoir une pratique de cirque et de danse  Avoir une pratique théâtrale : mime, mise en voix, expression corporelle, interprétation...</p>	<p><b>Musique</b> : Chorale</p>	<p><b>Musique</b> : Chorale</p> <p><b>Français</b> – produire une œuvre d'art ; pratique théâtrale</p>	<p><b>Musique</b> : Chorale</p> <p><b>LCA</b>- pratique théâtrale</p>	<p><b>Musique</b> : Chorale</p> <p><b>Atelier Lettres / Histoire</b> : Création d'une pièce de théâtre autour de la paix Projet labellisé dans le cadre du centenaire de la 1° guerre mondiale Partenariat avec la Cie Premier Acte</p>
<p><b>RENCONTRES</b>  Avec des œuvres  Avec des lieux culturels  Avec des professionnels</p>	<p><b>Hist</b>, sortie au musée gallo-romain de Vienne</p>	<p><b>LCA</b>- lieux, spectacle « Contes et légendes de la guerre de Troie »</p>	<p><b>SVT (+ lien Français, Maths, Hist)</b> sortie au musée de la mine de Saint Etienne</p> <p><b>Hist Cinéma</b> : « Le peuple et son roi »</p> <p><b>LCA</b>- lieux, spectacle « Contes et légendes de la guerre de Troie »</p>	<p><b>Hist</b>, sortie en lien avec la 2° guerre mondiale (Izieu, Montluc...)</p> <p><b>LCA</b>- lieux, spectacle « Contes et légendes de la guerre de Troie »</p>

# PARCOURS de SANTE 2018 – 2019 COLLEGE PIERRE DE RONSARD

	6ème	5ème	4ème	3ème
<b>EDUCATION A LA SANTE</b>	<p><b>SVT/ Géo</b> : Projet Marguerite sur l'alimentation durable</p> <p><b>SVT / infirmière / cuisine/ Maths</b> : petit déjeuner (<i>Maths : quantité à prévoir par rapport au sondage, composition de plateau, lecture de données</i>)</p>	<p><b>SVT/ Géo</b> : Projet Marguerite sur l'alimentation durable</p> <p><b>SVT / infirmière / cuisine</b> : Hygiène</p> <p><b>LCA</b> – la vie quotidienne dans l'antiquité : les soins du corps</p>	<p><b>LCA</b> – la vie quotidienne dans l'antiquité : les soins du corps ; l'alimentation ; l'éducation dans l'antiquité</p>	<p><b>LCA</b> – la vie quotidienne dans l'antiquité : les soins du corps ; la médecine : de la magie à une approche rationnelle</p>
<b>PREVENTION</b>	<p><b>EMC</b> : Prévention lutte contre le Harcèlement + réalisation d'affiches pour participer au concours</p>	<p><b>CESC</b> : prévention du tabagisme</p>	<p><b>Interdis</b> : Formation à l'écoute bienveillante avec l'association Astrée</p> <p><b>EMC</b> : Prévention addiction aux écrans +réseaux sociaux</p> <p><b>CESC</b> : prévention cannabis / addictions</p>	<p><b>Interdisc</b> : Suivi des élèves « Préfets » avec l'association Astrée</p>
<b>PROTECTION DE LA SANTE</b>		<p>Education à la sexualité : Semaine EPI 5<sup>ème</sup> sur la PUBERTE + personnel du collège formé</p>	<p>Education à la sexualité : Semaine EPI 4<sup>ème</sup> RELATIONS FILLES GARCONS + personnel du collège formé (+ implication des disciplines : SVT, EMC, EPS...)</p>	<p>Visites au CPEF de Mornant</p>

# PARCOURS AVENIR 2018 – 2019 COLLEGE PIERRE DE RONSARD

	6ème	5ème	4ème	3ème
<b>DECOUVRIR le monde économique et professionnel</b>	<p><b>EMC</b> : Fiche « les métiers du collège »  <b>Géo</b> : Fiche métier : l'agriculture / l'urbanisme  <b>Hist</b> : Fiche métier : l'archéologie</p>		<p>Mini stages</p> <p><b>LCA</b> – la vision du travail dans le monde antique : l'esclave et le citoyen</p>	<p>Stages en entreprise</p> <p><b>LCA</b> – la vision du travail dans le monde antique : l'esclave et le citoyen</p>
<b>DEVELOPPER le sens de l'engagement et de l'initiative</b>			Projets Cadets et Préfets	
<b>ELABORER son projet d'orientation scolaire et professionnel</b>	<p><b>EMC</b> : les qualités / dons de chacun + la persévérance scolaire</p>		Mini stages pro	<p>Stages en entreprises</p> <p><b>Allemand</b> : Passage de la certification A2. B1 pour quelques élèves</p>

# PARCOURS CITOYEN 2018 – 2019 COLLEGE PIERRE DE RONSARD

	6 <sup>ème</sup>	5 <sup>ème</sup>	4 <sup>ème</sup>	3 <sup>ème</sup>
<b>ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE</b>	<p><b>EMC</b> : L'identité / Vivre bien au collège / dans la commune / dans le monde / Les droits de l'enfant</p> <p><b>CESC</b> : interventions de l'association JADE sur la convention des droits de l'enfant</p>	<p><b>EMC</b> : L'égalité (lutte contre discriminations)/ La solidarité</p> <p><b>CESC /EMC</b> : expo / quiz sur l'égalité filles / garçons</p> <p><b>LCA</b> – l'organisation sociale dans le monde antique</p>	<p><b>EMC</b> : La liberté / Le droit et la justice</p> <p><b>LCA</b> – l'organisation sociale dans le monde antique</p> <p><b>CESC</b> : Intervention de l'association « Agir pour l'égalité » sur le thème de « Halte au sexisme »</p>	<p><b>EMC</b> : Etre citoyen dans une démocratie / Défendre la démocratie</p> <p><b>LCA</b> – l'organisation sociale dans le monde antique</p>
<b>EDUCATION AUX MEDIAS ET A L'INFORMATION</b>			<p><b>CDI/ EMC</b> : Semaine de la Presse</p> <p><b>CESC</b> : Intervention de l'association « Agir pour l'égalité » sur le thème de l'éducation aux médias</p>	
<b>PARTICIPATION ET ENGAGEMENT</b>	<p><b>CPE</b> : formation des délégués (AROEVEN) + conseil de vie collégienne :: CVC</p> <p><b>EMC</b> : Concours lutte contre le harcèlement</p>	<p><b>CPE</b> : formation des délégués + conseil de vie collégienne : CVC</p>	<p><b>CPE</b> : formation des délégués+ conseil de vie collégienne</p> <p><b>CESC+ CPE + EMC</b> : Attentifs aux autres : formation Astrée</p> <p><b>CESC+ CPE + EMC</b> : formation Cadets</p>	<p><b>CPE</b> : formation des délégués + conseil de vie collégienne Elèves</p> <p><b>CESC+ CPE+ EMC</b> : Préfets et Cadets</p> <p><b>Hist / EMC</b>: Concours national de la résistance et de la déportation</p>
<b>DEFENSE ET SECURITE GLOBALE, CITOYENNETE</b>	<p><b>CESC</b> : ANATEEP sur la sécurité routière en autocar</p>	<p><b>EMC/ Géo</b> : Education aux risques majeurs</p> <p><b>CESC / Maths /EMC</b> : ASSR 1 (Maths : les victimes de la route à 13 ans, à 18 ans + distance d'arrêt + signalisation / symétrie visuelle)</p> <p><b>CESC</b> : SDIS Mornant : sensibilisation 1<sup>o</sup> secours</p>	<p><b>CESC</b> + personnel formé : Gestes qui sauvent</p>	<p><b>EMC</b> : Préparation de la JDC</p> <p><b>CESC / Maths / EMC</b> : ASSR 2</p>