

PARCOURS D'EDUCATION ARTISTIQUE ET CULTUREL 2018 – 2019

COLLEGE PIERRE DE RONSARD

	6ème	5ème	4ème	3ème
<p>CONNAISSANCES Les arts du visuel (cinéma, vidéo, photographie, arts plastiques, arts numériques...) Les arts du son (musique vocale et instrumentale, bruitage...) Les arts du quotidien (design : mobilier, objets du quotidien..., métiers d'art et artisanat : bijoux..., arts populaires : tissus...) Les arts du spectacle vivant : concert, théâtre, cirque, chorégraphie, opéra, marionnettes... Les arts du langage : littérature écrite et orale... Les arts de l'espace : architecture, jardins, urbanisme...</p>	<p>Histoire HDA : Art des premiers hommes</p> <p>Histoire: Mythes grecs + travail sur l'oralité</p> <p>Géo / SVT : Projet Marguerite avec l'ENS. 6C et 6A (inventer sa ville idéale)</p> <p>Français : Arts du visuel : Ulysse et les sirènes (Picasso) La Chapelle sixtine (Michel Ange)</p> <p>Musique : Afrique</p>	<p>Histoire. HDA : art byzantin, art musulman, art roman, art gothique, renaissance, art aztèque</p> <p>Français – HDA dans tous les champs cités</p> <p>LCA – HDA visuel, quotidien, spectacle vivant, langage et espace</p> <p>Musique : musique et mixité, architecture et écriture</p>	<p>Histoire : HDA : les arts au siècle des lumières + les arts au XIX ° siècle</p> <p>EMC : Tableau vivant : « La liberté guidant le peuple » d'E. Delacroix</p> <p>LCA – HDA visuel, quotidien, spectacle vivant, langage et espace</p> <p>Musique : musique et mixité, architecture et écriture</p>	<p>Histoire HDA : Art du XX° siècle (Otto Dix, Picasso...)</p> <p>Hist : Ecriture de Lettres « dans la peau d'un soldat de Mornant il y a 100 ans »</p> <p>LCA – HDA visuel, quotidien, spectacle vivant, langage et espace</p> <p>Français : Art du visuel : Mes grands- parents et moi (Frida Kahlo)</p> <p>Français : Art du langage : La vague (Todd Strasser) + lien avec l'Histoire (les régimes totalitaires)</p> <p>Musique : musique et mémoire, lecture d'une bande cinématographique</p>
<p>PRATIQUES Chanter dans une chorale Produire une œuvre d'art Lire et produire des images cinématographiques Avoir une pratique de cirque et de danse Avoir une pratique théâtrale : mime, mise en voix, expression corporelle, interprétation...</p>	<p>Musique : Chorale</p>	<p>Musique : Chorale</p> <p>Français – produire une œuvre d'art ; pratique théâtrale</p>	<p>Musique : Chorale</p> <p>LCA- pratique théâtrale</p>	<p>Musique : Chorale</p> <p>Atelier Lettres / Histoire : Création d'une pièce de théâtre autour de la paix Projet labellisé dans le cadre du centenaire de la 1° guerre mondiale Partenariat avec la Cie Premier Acte</p>
<p>RENCONTRES Avec des œuvres Avec des lieux culturels Avec des professionnels</p>	<p>Hist, sortie au musée gallo-romain de Vienne</p>	<p>LCA- lieux, spectacle « Contes et légendes de la guerre de Troie »</p>	<p>SVT (+ lien Français, Maths, Hist) sortie au musée de la mine de Saint Etienne</p> <p>Hist Cinéma : « Le peuple et son roi »</p> <p>LCA- lieux, spectacle « Contes et légendes de la guerre de Troie »</p>	<p>Hist, sortie en lien avec la 2° guerre mondiale (Izieu, Montluc...)</p> <p>LCA- lieux, spectacle « Contes et légendes de la guerre de Troie »</p>

PARCOURS de SANTE 2018 – 2019 COLLEGE PIERRE DE RONSARD

	6ème	5ème	4ème	3ème
EDUCATION A LA SANTE	<p>SVT/ Géo : Projet Marguerite sur l'alimentation durable</p> <p>SVT / infirmière / cuisine/ Maths : petit déjeuner (<i>Maths : quantité à prévoir par rapport au sondage, composition de plateau, lecture de données</i>)</p>	<p>SVT/ Géo : Projet Marguerite sur l'alimentation durable</p> <p>SVT / infirmière / cuisine : Hygiène</p> <p>LCA – la vie quotidienne dans l'antiquité : les soins du corps</p>	<p>LCA – la vie quotidienne dans l'antiquité : les soins du corps ; l'alimentation ; l'éducation dans l'antiquité</p>	<p>LCA – la vie quotidienne dans l'antiquité : les soins du corps ; la médecine : de la magie à une approche rationnelle</p>
PREVENTION	<p>EMC : Prévention lutte contre le Harcèlement + réalisation d'affiches pour participer au concours</p>	<p>CESC : prévention du tabagisme</p>	<p>Interdis : Formation à l'écoute bienveillante avec l'association Astrée</p> <p>EMC : Prévention addiction aux écrans +réseaux sociaux</p> <p>CESC : prévention cannabis / addictions</p>	<p>Interdisc : Suivi des élèves « Préfets » avec l'association Astrée</p>
PROTECTION DE LA SANTE		<p>Education à la sexualité : Semaine EPI 5^{ème} sur la PUBERTE + personnel du collège formé</p>	<p>Education à la sexualité : Semaine EPI 4^{ème} RELATIONS FILLES GARCONS + personnel du collège formé (+ implication des disciplines : SVT, EMC, EPS...)</p>	<p>Visites au CPEF de Mornant</p>

PARCOURS AVENIR 2018 – 2019 COLLEGE PIERRE DE RONSARD

	6ème	5ème	4ème	3ème
DECOUVRIR le monde économique et professionnel	<p>EMC : Fiche « les métiers du collège »</p> <p>Géo : Fiche métier : l'agriculture / l'urbanisme</p> <p>Hist : Fiche métier : l'archéologie</p>		<p>Mini stages</p> <p>LCA – la vision du travail dans le monde antique : l'esclave et le citoyen</p>	<p>Stages en entreprise</p> <p>LCA – la vision du travail dans le monde antique : l'esclave et le citoyen</p>
DEVELOPPER le sens de l'engagement et de l'initiative			Projets Cadets et Préfets	
ELABORER son projet d'orientation scolaire et professionnel	<p>EMC : les qualités / dons de chacun + la persévérance scolaire</p>		Mini stages pro	<p>Stages en entreprises</p> <p>Allemand : Passage de la certification A2. B1 pour quelques élèves</p>

PARCOURS CITOYEN 2018 – 2019 COLLEGE PIERRE DE RONSARD

	6 ^{ème}	5 ^{ème}	4 ^{ème}	3 ^{ème}
ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE	<p>EMC : L'identité / Vivre bien au collège / dans la commune / dans le monde / Les droits de l'enfant</p> <p>CESC : interventions de l'association JADE sur la convention des droits de l'enfant</p>	<p>EMC : L'égalité (lutte contre discriminations)/ La solidarité</p> <p>CESC /EMC : expo / quiz sur l'égalité filles / garçons</p> <p>LCA – l'organisation sociale dans le monde antique</p>	<p>EMC : La liberté / Le droit et la justice</p> <p>LCA – l'organisation sociale dans le monde antique</p> <p>CESC : Intervention de l'association « Agir pour l'égalité » sur le thème de « Halte au sexisme »</p>	<p>EMC : Etre citoyen dans une démocratie / Défendre la démocratie</p> <p>LCA – l'organisation sociale dans le monde antique</p>
EDUCATION AUX MEDIAS ET A L'INFORMATION			<p>CDI/ EMC : Semaine de la Presse</p> <p>CESC : Intervention de l'association « Agir pour l'égalité » sur le thème de l'éducation aux médias</p>	
PARTICIPATION ET ENGAGEMENT	<p>CPE : formation des délégués (AROEVEN) + conseil de vie collégienne :: CVC</p> <p>EMC : Concours lutte contre le harcèlement</p>	<p>CPE : formation des délégués + conseil de vie collégienne : CVC</p>	<p>CPE : formation des délégués+ conseil de vie collégienne</p> <p>CESC+ CPE + EMC : Attentifs aux autres : formation Astrée</p> <p>CESC+ CPE + EMC : formation Cadets</p>	<p>CPE : formation des délégués + conseil de vie collégienne Elèves</p> <p>CESC+ CPE+ EMC : Préfets et Cadets</p> <p>Hist / EMC: Concours national de la résistance et de la déportation</p>
DEFENSE ET SECURITE GLOBALE, CITOYENNETE	<p>CESC : ANATEEP sur la sécurité routière en autocar</p>	<p>EMC/ Géo : Education aux risques majeurs</p> <p>CESC / Maths /EMC : ASSR 1 (Maths : les victimes de la route à 13 ans, à 18 ans + distance d'arrêt + signalisation / symétrie visuelle)</p> <p>CESC : SDIS Mornant : sensibilisation 1^o secours</p>	<p>CESC + personnel formé : Gestes qui sauvent</p>	<p>EMC : Préparation de la JDC</p> <p>CESC / Maths / EMC : ASSR 2</p>