

QU'EN PENSENT LES MUSULMANS ?

Attention aux amalgames : ne pas confondre islam et islamisme
Des terroristes islamistes, par exemple de l'Etat islamique (EI), Daech, AQMI ou d'Al-Qaeda se sont lancés dans le djihad = la guerre sainte (pour venger leur religion des dessins qu'ils jugent « blasphématoires »). Les responsables utilisent le terrorisme, ils pensent qu'en multipliant les attaques, cela provoquera des tensions contre les musulmans et donc une guerre civile et que leur djihad aura alors une chance de s'imposer. **Un autre islamiste Brahim Issaoui a tué trois personnes ce jeudi 29 octobre dans la basilique Notre Dame de l'assomption à Nice.**

Vidéo : <http://1jour1actu.com/info-animee/cest-quoi-le-terrorisme/>

Attention, les musulmans sont souvent victimes de ces islamistes, comme par exemple en Syrie. En France, les grands chefs religieux musulmans français veulent éviter les amalgames et condamnent fortement les actes de ces islamistes et rappellent que pour eux **l'islam est avant tout une religion de paix.**

😊 **Voca à expliquer:** islam / islamisme / djihad mineur et majeur / terrorisme / amalgame

« Et Nous ne t'avons envoyé qu'en miséricorde pour l'univers. » (Coran 21:107)

QUELLES SONT LES VALEURS DE LA FRANCE ?

La mort de Samuel Paty a profondément ému le pays.
Une manifestation en hommage à ce professeur s'est tenue dimanche 18 octobre à Paris et partout en France rassemblant plusieurs milliers de personnes.

Un hommage national a eu lieu mercredi 20 octobre dans la cour de l'université de la Sorbonne, emblème historique de la connaissance.
Le président de la République a rendu un hommage solennel insistant sur l'éducation aux valeurs de la France.

Une minute de silence est organisée ce lundi 2 novembre.

😊 **Voca à expliquer:** Valeurs= liberté, égalité, fraternité
état de droit / démocratie

VS dictature / régime totalitaire Rappel: Régime totalitaire = censure, propagande, presse contrôlée et pas d'humour possible



COMPRENDRE L'ACTUALITE : Contextualisation

Octobre 2020

QUE S'EST-IL PASSE ?

LES FAITS

Vendredi 16 octobre 2020, Samuel Paty, Professeur d'histoire-géographie au collège du Bois-d'Aulne de Conflans-Sainte-Honorine (Yvelines), a été tué à quelques mètres du collège par un terroriste islamiste : Abdoullakh Anzorov.

Celui-ci l'a tué car il a su via les réseaux sociaux que cet enseignant avait montré des caricatures de Mahomet publiées par le journal Charlie Hebdo. Ce cours est celui (classique) sur la liberté d'expression au programme d'EMC de 4^{ème}.

QU'EST-CE QUE LA LIBERTÉ D'EXPRESSION ? Rappel : Charlie Hebdo

En ce moment a lieu le procès de ceux qui ont aidé Said et Cherif Kouachi à commettre les attentats du 7 janvier 2015. Ces attentats avaient visé les dessinateurs du journal Charlie Hebdo et tué 17 personnes.

Les journalistes de Charlie Hebdo publient des caricatures, des dessins humoristiques qui mettent en scène l'actualité et toutes les idéologies.

Ces journalistes se veulent indépendants, leur journal n'est pas par exemple financé par la publicité. Ils sont menacés de mort depuis 15 ans suite à la publication de dessins de caricaturistes danois qui mettaient en scène le Prophète Mahomet.

Dans un état de droit, une démocratie, la liberté d'expression est fondamentale, mais elle est limitée (loi de 1972) : par exemple,

on n'a pas le droit de tenir des propos qui poussent à la haine de l'autre, des propos diffamatoires... Les dessinateurs ont eu des procès, accusés notamment par les autorités chrétiennes et le rassemblement national, mais aussi par les autorités musulmanes. En 2015, sur les 48 procès intentés contre eux, ils avaient perdu 9 fois. **La France étant un état laïc (loi de 1905), le blasphème est autorisé.**

Vidéo : <http://lesclesdelarepublique.fr/lalaicite>

😊 **Voca à expliquer :** Etat de droit=, appel à la justice pour contester/ LAÏCITE / Blasphème



Activité EMC- Revenir au collège en novembre 2020

(1) Quoi de neuf pendant ces vacances ?

Un temps pour s'exprimer, pour s'écouter...

(2) Revenir sur les attentats :

Ce que j'ai compris de cet /ces événements :

Je me demande _____

3. Contextualisation : voir page 1 du dossier

4. Prendre du recul en nommant : (relis chaque terme à sa définition)

Comment te sens-tu ? (entoure)



La liberté de conscience

C'est une représentation qui, par la déformation et l'exagération de détails, tend à ridiculiser son modèle.

Le terrorisme

C'est le fait d'utiliser la violence et l'intimidation pour semer la terreur au sein d'une population, pour des raisons politiques, idéologiques ou religieuses.

Une caricature

C'est une religion fondée par Mahomet au VIIème s. dans la péninsule arabique. Monothéiste, elle ne reconnaît qu'un seul Dieu, Allah. Ses pratiquants sont les musulmans.

Un blasphème

C'est une vision très radicale et très stricte de l'Islam, défendu par des individus ou des groupes extrémistes. Ils vont jusqu'à recourir à des actions terroristes pour tenter de l'imposer. (Ces actes sont condamnés par le Coran et les musulmans.)

L'islam

C'est un propos qui injurie une divinité ou une religion.

L'islamisme

C'est le droit de croire ou de ne pas croire, d'adhérer à une morale, une philosophie, une religion.

5. Fixer quelques connaissances :

Les **valeurs** de la République française sont exprimées dans sa devise : **liberté, égalité, fraternité**. Ces valeurs sont un objectif, un idéal à atteindre. Pour y arriver, la République a mis en place des **principes**, comme la **laïcité**.

Un **principe** de la République, qui **permet de mettre en œuvre la liberté, l'égalité, la fraternité**.

LAÏCITE

Une mise en place inscrite dans **l'histoire** :

- XVII^e et XVIII^e : les philosophes des **Lumières** pensent que la raison doit passer avant la spiritualité.
- Pendant la Révolution, on lutte contre la noblesse et le **clergé**
- 1880 : Jules **Ferry institue l'école Gratuite, laïque et obligatoire**
- 1905 : loi de **séparation** des Eglises et **de l'Etat**.

Les droits et les devoirs qui y sont liés sont présentés dans **la charte de la laïcité** imprimée dans ton carnet de liaison et affichée dans le collège.

Définition : **Un principe selon lequel toutes les religions sont acceptées, mais aucune n'est favorisée.**

6. S'exprimer :

Samuel Paty avait réalisé une exposition avec des dessins de ses élèves qui **symbolisaient la liberté d'expression**.

A toi de jouer, si tu le souhaites, dessine ou écris pour défendre cette liberté !