



## Exercices

Sur les traces des hommes et des femmes qui ont vécu il y a 100 ans (Première Guerre mondiale)

### Exercice n°1 : Fiche de renseignement (exercice d'Histoire)

Tu dois rechercher l'identité d'un soldat qui est décédé pendant la 1<sup>o</sup> guerre mondiale. Tu as besoin d'un ordinateur et d'internet (ce travail peut se faire au C.D.I.) : Rends toi sur le site : <http://www.memorialgenweb.org/>

- Clique sur « *Les monuments et les morts par faits de guerre* ».
- Sur la nouvelle page, clique à gauche sur le conflit « 1914-18 » et choisis soit **quelqu'un de ta famille, soit quelqu'un de Mornant, soit un soldat britannique.**
- Remplis sa fiche d'Etat civil avec les données que tu trouves (il est possible que tout ne soit pas rempli).
- Rends cette fiche en la présentant comme une carte d'identité ou une carte de combattant de l'époque.

ETAT CIVIL : Nom :            Prénom :            Date et lieu de naissance :

Profession :

Situation familiale :

Nom de ses parents :

Adresse du domicile :

Date et lieu du décès :

Nom de l'épouse :

**SOLDAT :**

Conflit auquel il a participé :

Bataille probable à laquelle il a participé :

Grade et unité dans l'armée :

### Exercice n°2 : La lettre (exercice d'Histoire et de Français)

Tu dois imaginer une lettre que ce soldat aurait écrite (à sa femme, à sa marraine de guerre, à un ami, à ses enfants, **sa famille....**)

ou bien une lettre que ce soldat aurait reçue (de sa femme, de sa marraine de guerre, **d'un ami, de ses enfants, sa famille...**).

Rédige cette lettre où il/elle raconte et décrit sa vie durant cette période.

Tu peux t'aider de la lettre de Maurice Genevoix p 36, de celle de Georges Gallois p 19 ou des extraits de lettres (doc 2 p 23), aide toi aussi des documents travaillés sur les conditions de vie à l'arrière.

### Exercice n°3 : Traduction de la présentation (exercice d'anglais)

Afin de donner une visibilité plus grande à ce travail de recherche sur les soldats de Mornant décédés durant **la Première** Guerre mondiale, tu dois également rédiger en anglais un paragraphe de présentation du soldat que tu as choisi.

- Ton paragraphe doit contenir les informations trouvées dans l'exercice 1.
- Utilise la troisième personne du singulier et le prétérit.
- Utilise des mots de liaison entre les phrases « and », « but »...

Nom/ Prénom/ Classe : .....

Travail : « **Sur les traces des hommes et des femmes qui ont vécu il y a 100 ans (Première Guerre mondiale)** »

**Fiche d'évaluation (à rendre dans une pochette plastique avec tes 3 documents)**

**Niveaux d'acquisition : A= Expert      B= Satisfaisant      C= Fragile      D= Insuffisant**

Disciplines	Attentes des enseignantes	Commentaires des enseignantes	Compétences évaluées
FRANÇAIS  (Mme Klimanek)	<b>Forme de la lettre</b> (+ Mise en page correct de la lettre : destinataire, date...)		<b>Domaine 1.1 Langue française à l'oral et à l'écrit</b> Item : Ecrire un texte dans une langue correcte.  <b>Niveau d'acquisition : A B C D</b>
	<b>Situation d'énonciation propre à la lettre</b> (+Vocabulaire adapté à l'époque et précis)		
HISTOIRE  (Mme Desbos)	<b>Présentation</b> + originalité de la carte du combattant et de la lettre qui doivent ressembler à un document d'archive... (papier ou carte postale « d'époque » utilisé...)		<b>Domaine 5 : Les représentations du monde et l'activité humaine.</b> Item : Reasonner, imaginer, élaborer, produire (Décrire et raconter une situation historique + Pratiquer diverses formes d'écriture d'invention.)  <b>Niveau d'acquisition : A B C D</b>
	<b>Réalisme de la carte du combattant</b> (précision des données)		
	<b>Contextualisation de la lettre</b> (par exemple, attention à la date de mort du soldat que tu as choisi dans l'étape 1, ou bien rappelle- toi que ta lettre risque d'être « censurée » si elle n'est pas assez « positive »)		
	<b>Description précise</b> des conditions de vie d'un soldat au front ou bien les conditions de vie d'un civil « à l'arrière »		
ANGLAIS  (Mme Moine Charbonnier)	<b>Traduction de la présentation</b>  Vocabulaire et temps grammatical adaptés		<b>Domaine 1.2 Langues étrangères et régionales</b>  Item : Expression écrite / Ecrire au passé un paragraphe présentant l'identité de quelqu'un.  <b>Niveau d'acquisition : A B C D</b>