



ÉVALUATION DE L'ORAL DU D.N.B

Nom :

Projet présenté :

Prénom :

.....

Classe :

Passage individuel

Durée 15 minutes

5 minutes d'exposé du projet

10 minutes d'entretien

Passage en groupe

Durée 25 minutes

10 minutes d'exposé

15 minutes d'entretien

MAÎTRISE DE LA LANGUE, EXPRESSION ORALE

Compétence D1. S'exprimer à l'oral : « Respecter les formes d'un oral codifié et socialisé »

Niveau atteint : Très bonne maîtrise (++) , Maîtrise satisfaisante (+) , Maîtrise fragile (-+) , Maîtrise insuffisante (--)

S'exprimer de façon maîtrisée en s'adressant à un auditoire

/30

Adopter une posture adaptée (tenue, attitude ...).

++ + -+ -

Utiliser un vocabulaire adapté et une syntaxe correcte.

++ + -+ -

S'exprimer de façon audible.

++ + -+ -

Etre capable de se détacher de ses notes.

++ + -+ -

Savoir formuler ses idées, se faire comprendre.

++ + -+ -

Participer de façon constructive à des échanges oraux

/20

Savoir reformuler, faire preuve d'adaptabilité.

++ + -+ -

Savoir justifier ses choix, argumenter.

++ + -+ -

MAÎTRISE DU SUJET PRÉSENTÉ

Compétence D1. S'exprimer à l'oral : « Etre capable d'une prise de parole continue et développée. »

Niveau atteint : Très bonne maîtrise (++) , Maîtrise satisfaisante (+) , Maîtrise fragile (-+) , Maîtrise insuffisante (--)

Savoir présenter sa démarche

/10

Organiser son exposé.

++ + -+ -

Expliciter la démarche choisie (les différentes étapes) et les outils utilisés pour y parvenir.

++ + -+ -

Savoir analyser sa pratique

/20

Être capable de citer des connaissances acquises et des compétences du socle travaillées.

++ + -+ -

Porter un regard critique sur son expérience.

++ + -+ -

Compétences spécifiques au projet présenté (à cocher)

/20

E.P.I. 4^{ème} Corps, bien-être, santé et citoyenneté :

Connaître les messages en matière de santé, bien-être, sécurité et citoyenneté, permettant d'adopter un comportement éthique et responsable.

++ + -+ -

E.P.I. 3^{ème} Découverte du monde professionnel :

Savoir faire le lien entre des métiers présentés et son parcours personnel.

++ + -+ -

Parcours citoyen :

Savoir faire le lien entre son projet et sa formation personnelle / et le monde contemporain.

++ + -+ -

Parcours artistique et culturel :

Insérer l'action présentée dans son parcours personnel : ouverture culturelle, pratique artistique.

++ + -+ -

Parcours avenir :

Savoir faire le lien entre l'action présentée et son parcours personnel (orientation...).

++ + -+ -

Parcours santé :

Savoir faire le lien entre l'action présentée et le monde autour de soi / sa vie personnelle.

++ + -+ -

BONIFICATION jusqu'à +5 Dynamisme dans l'échange, qualité du support, L.V.E. par exemple

+ ...

TOTAL

/100

Noms et signatures des membres du jury :

Appréciations complémentaires :