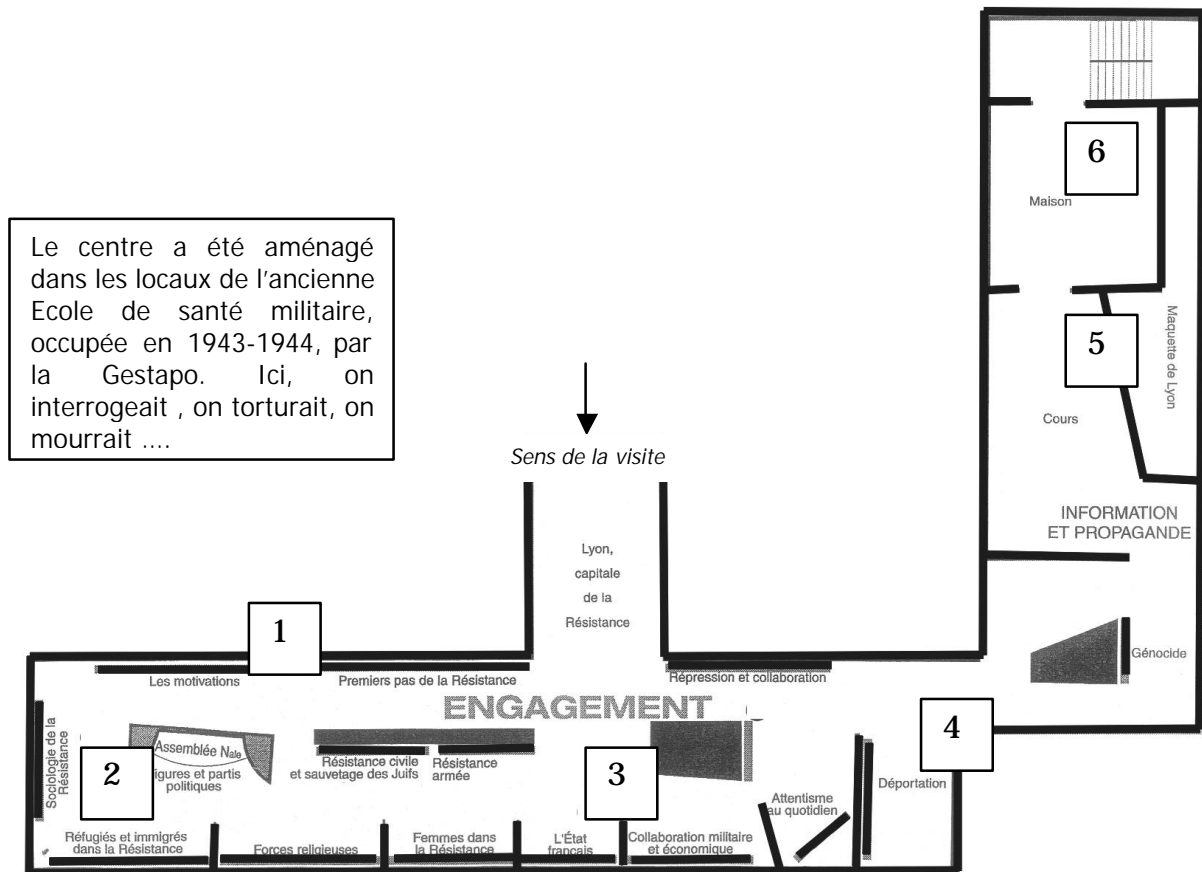


**Au Centre d'Histoire de la Résistance et de la Déportation
Avenue Berthelot – Lyon - 11 janvier 2005**

Le questionnaire est à remplir pendant la visite. Attention, cette visite ne peut excéder 1 heure en raison de la conférence qui va suivre avec Monsieur Orenstein. Si vous ne trouvez pas les réponses, ce n'est pas grave, d'autant que vous pourrez revenir en arrière ou compléter au collège avec vos camarades du groupe. L'intérêt est avant tout que vous regardiez les principaux documents d'époque présentés. Ces lieux sont chargés d'histoire (voir encadré). Respectez-les en vous conduisant impeccablement et en vous déplaçant en silence.

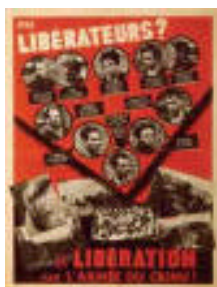


1. L'entrée en Résistance

Quel célèbre document est affiché sur ce panneau ? Que symbolise-t-il ? _____

Retrouvez quelques motivations d'entrée en résistance et datez-les . _____

2. Qui sont les résistants ?



Comment nomme-t-on ce document ? _____

Quelle était l'organisation qui regroupait étrangers et immigrés résistants ? _____

Pourquoi les hommes de l'affiche vont-ils mourir ? _____

Qui est à l'origine de cette affiche de propagande ? Que veulent-ils montrer ?

Relevez le nom de quelques résistantes . Dans quelles actions, les femmes ont-elles été particulièrement actives et efficaces ? _____

3. L'État Français

Quelle rencontre voit-on sur la vidéo ? que symbolise-t-elle ? _____
 Quelle organisation créée par Vichy en 1943 était chargée de la répression ? _____
 Quelles sont les catégories de personnes poursuivies par les forces de répression allemandes et vichystes ? _____

Citez le nom de quelques camps d'internement en France : _____

4. La déportation et le génocide

Dans quel cadre est-on pour visionner le film sur la déportation ? que rappelle ce cadre ? _____

Combien de personnes ont-elles été déportées de France ? combien sont revenues ? _____

Quel est le but de la conférence de Wannsee en janvier 1942 ? _____

Quels camps présentés ici ont été des centres d'extermination ? _____

Quels peuples ont-ils été victimes d'un génocide pendant la Seconde guerre mondiale ? _____

5. Propagande et information

La place et la maison : On a reconstitué ici des lieux courants de la vie à Lyon pendant la période.

Que voit-on sur les murs de la place ? _____

Qui envoie des messages sur les ondes de la BBC ? A qui sont-ils destinés ? _____

Quels sont les journaux clandestins qui ont été imprimés sur cette presse ? _____

la conférence avec Benjamin Orenstein

Benjamin Orenstein est né en Pologne un 4 août 1926 dans un petit village à 70 kilomètres de Lublin. En 1939, alors que les nazis envahissent le pays, il est le dernier enfant, le plus jeune, d'une famille juive polonaise où on parle le yiddish et où on envoie les enfants à l'école rabbinique. A l'automne 1942, c'est l'arrestation. Les trois frères sont aptes au travail et envoyés dans différents camps. Les parents et la soeur de Benjamin Orenstein partent pour Belzec, un camp sans retour. Ils ne reviendront pas.

Après être passé dans différents kommandos de travail, le 4 août 1944, Benjamin Orenstein pénètre à Auschwitz-Birkenau. Il est retenu dans le camp des tsiganes là-bas au fond de Birkenau. Les tsiganes viennent tout juste d'être exterminés. En janvier 1945, les armées soviétiques approchent du camp et les déportés encore valides sont évacués. La "marche de la mort" le conduit à Dora, kommando de Buchenwald, où Benjamin Orenstein est finalement libéré le 11 avril 1945. En 1945, à la libération des camps, il est le seul survivant et le seul témoin des souffrances des sept membres de la famille Orenstein.

Il est aujourd'hui le président de l'Amicale d'Auschwitz de Lyon .

Rappel des questions :

?? Les *pogroms* (cherchez la définition de ce mot) et persécutions à l'arrivée des nazis en Pologne.

?? Les juifs ont-ils su quel sort les attendait ?

?? Auschwitz quelle a été sa première vision sur le camp ?

?? Qu'a-t-il subi au camp ?

?? Y avait-il solidarité et entraide entre les déportés ?

?? La marche d'évacuation : dans quelles conditions s'est-elle déroulée ?

?? Que s'est-il passé à l'arrivée à Dora ?

?? Qui a libéré le camp ?

?? Pourquoi est-il venu en France après la guerre ?

?? Quelle aide a-t-il reçu ?

?? Quand a-t-il commencé à témoigner ? Pourquoi ?

?? A-t-il raconté à ses enfants et petits-enfants ?

Devoir à rendre au professeur de lettres . Sujets au choix:

1. « Ceux qui ne souviennent pas du passé sont condamnés à le revivre ? » Que vous inspire cette citation de George Santayana inscrite sur les murs du musée ?

2. Rédigez compte rendu de la matinée . Est-il important pour vous de rencontrer des témoins revenus des camps ? Pourquoi ?